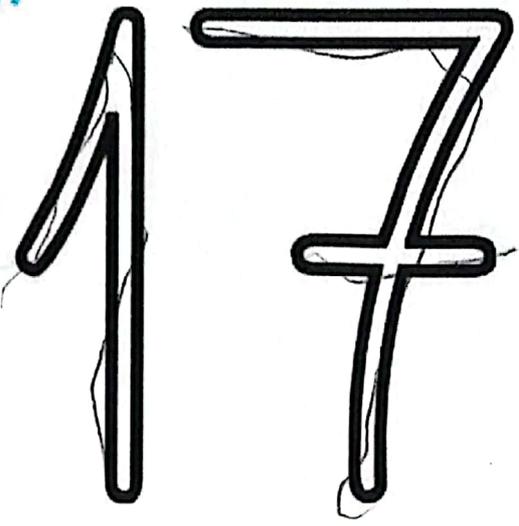
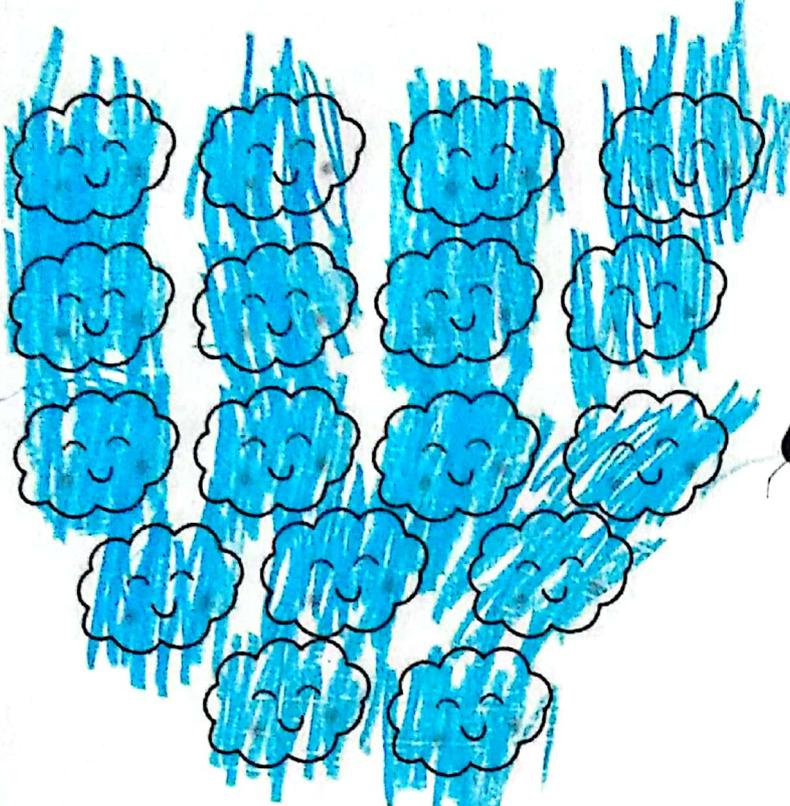
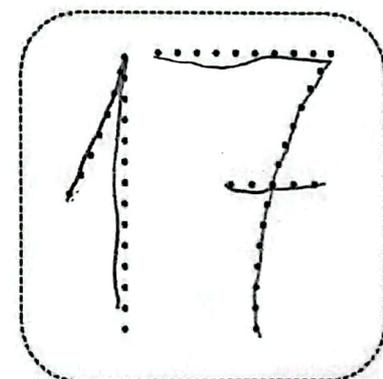
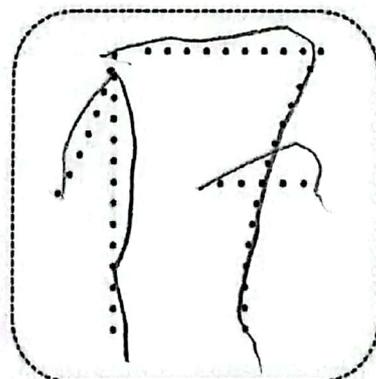
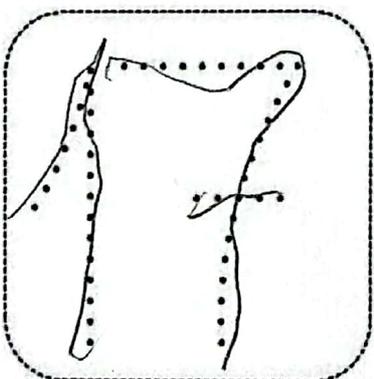
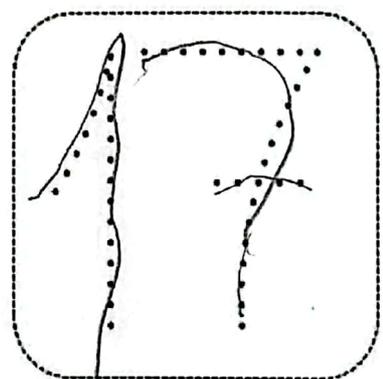
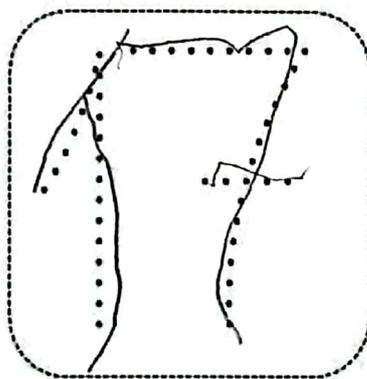
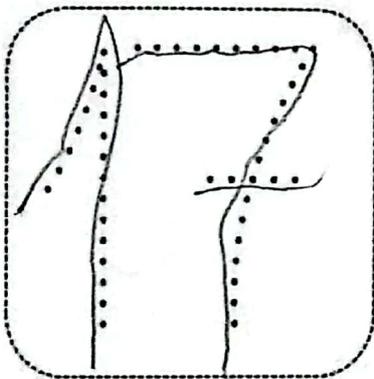


Relacion logico-matematico: Coloreo los elementos y repaso las líneas del número diecisiete



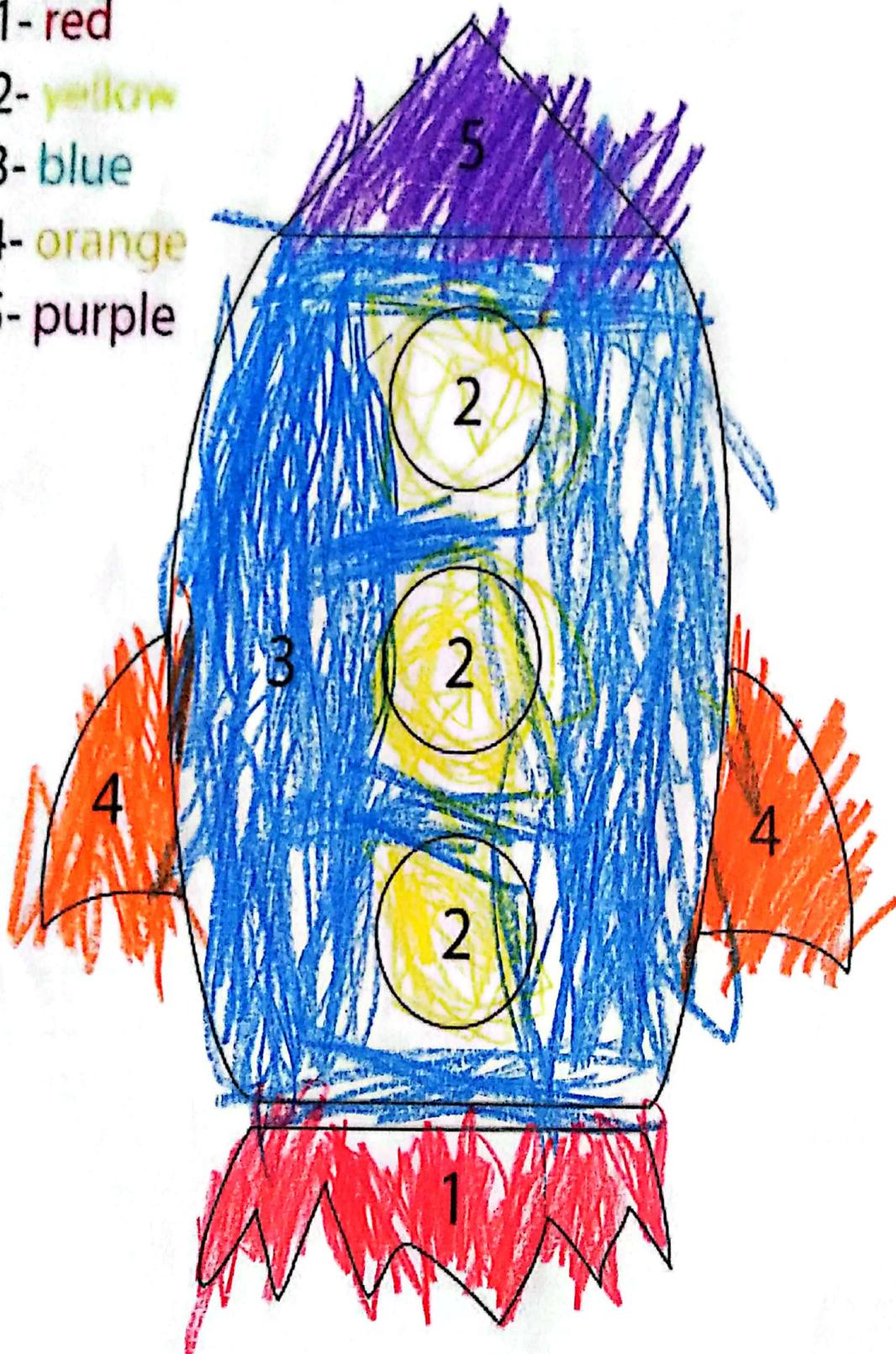
VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 17?



VOCABULARY

Color the figures according to the indicated the numbers (Coloreo las figuras según el numero indicado)

- 1- red
- 2- yellow
- 3- blue
- 4- orange
- 5- purple



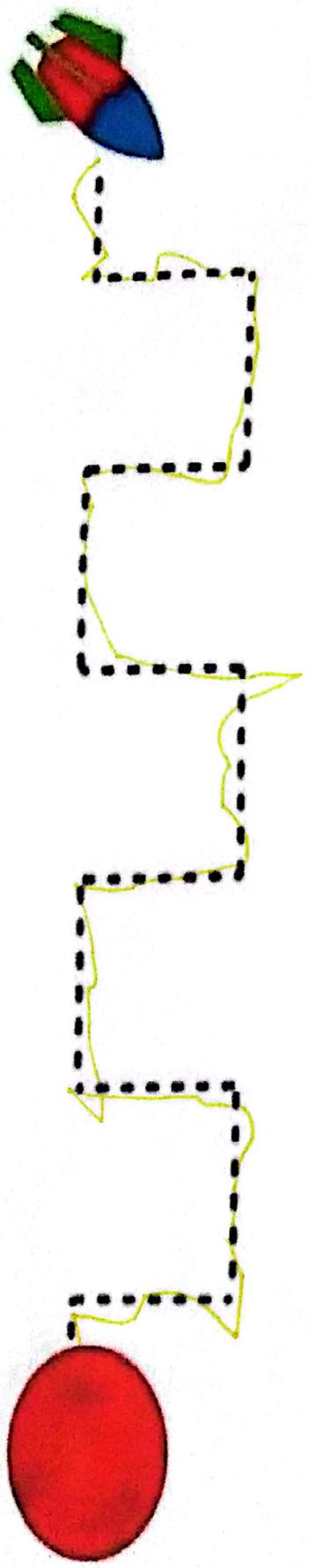
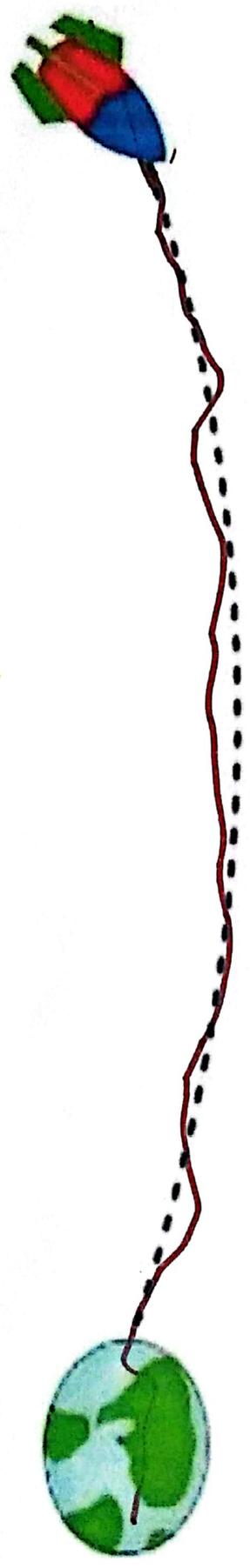
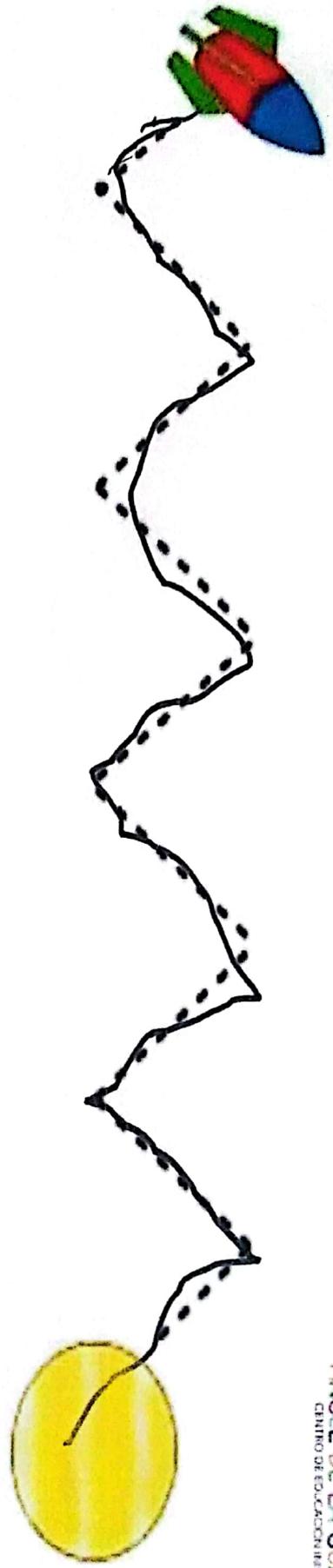
Relacion con el medio natural y cultural:
Busco la mitad de cada planeta y uno con lana de colores .



Semana del 05 al 09 de febrero

Martes

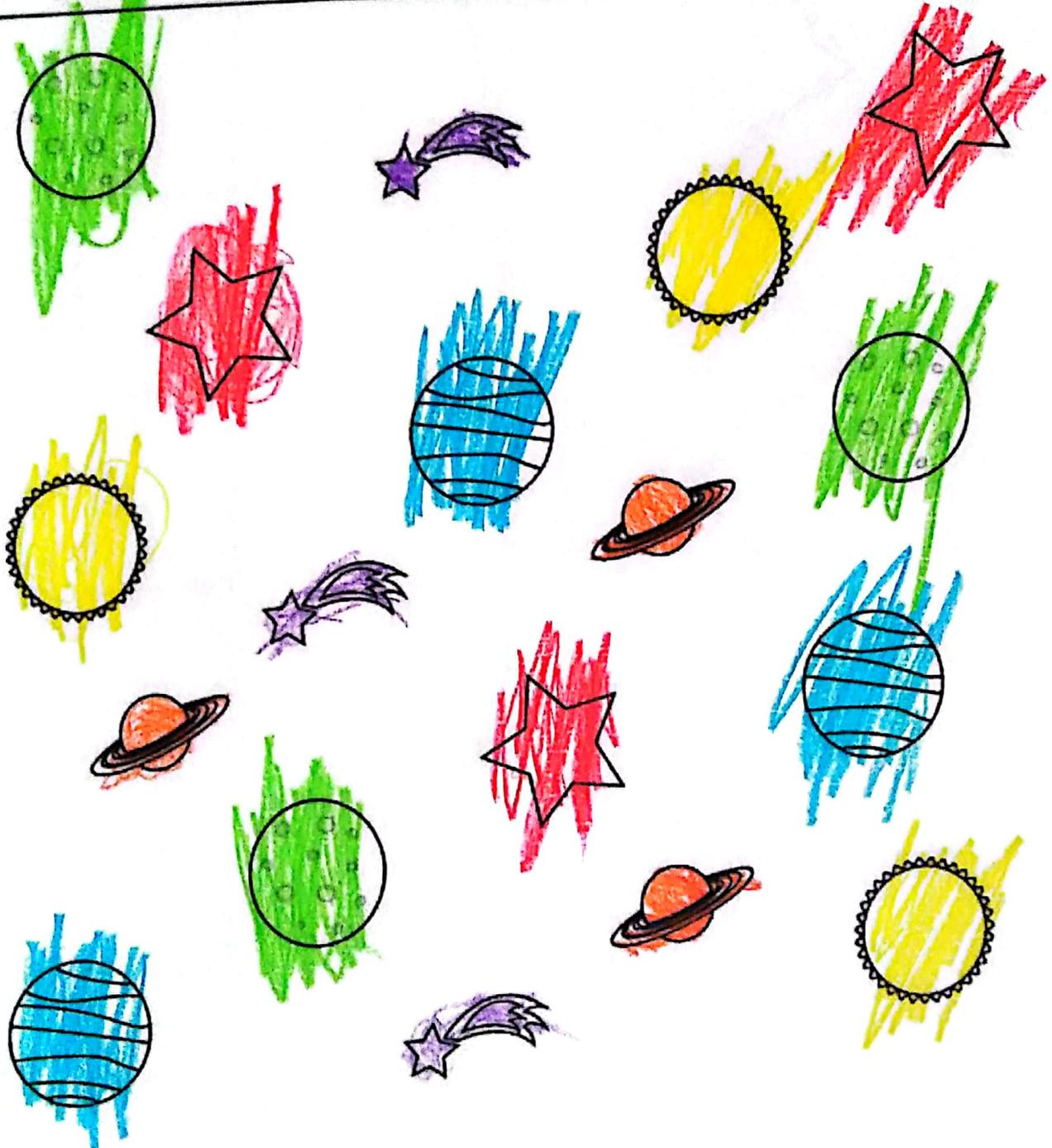
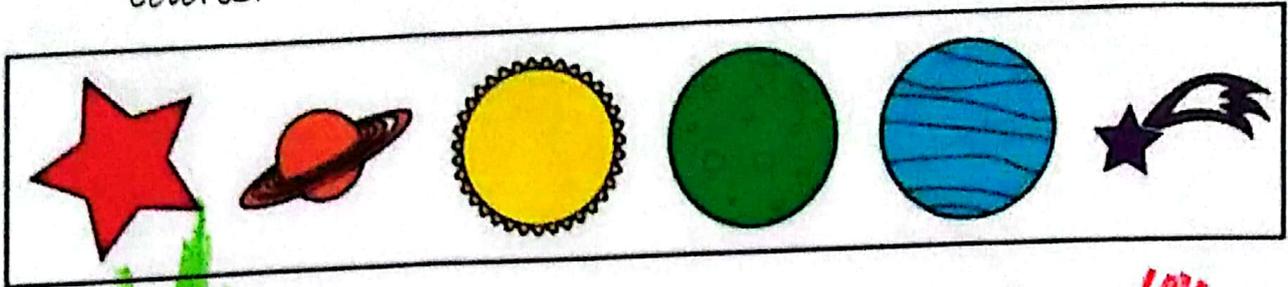
Grafomotricidad: Formo con colores las diferentes líneas.



Semana del 05 al 09 de febrero

Miércoles

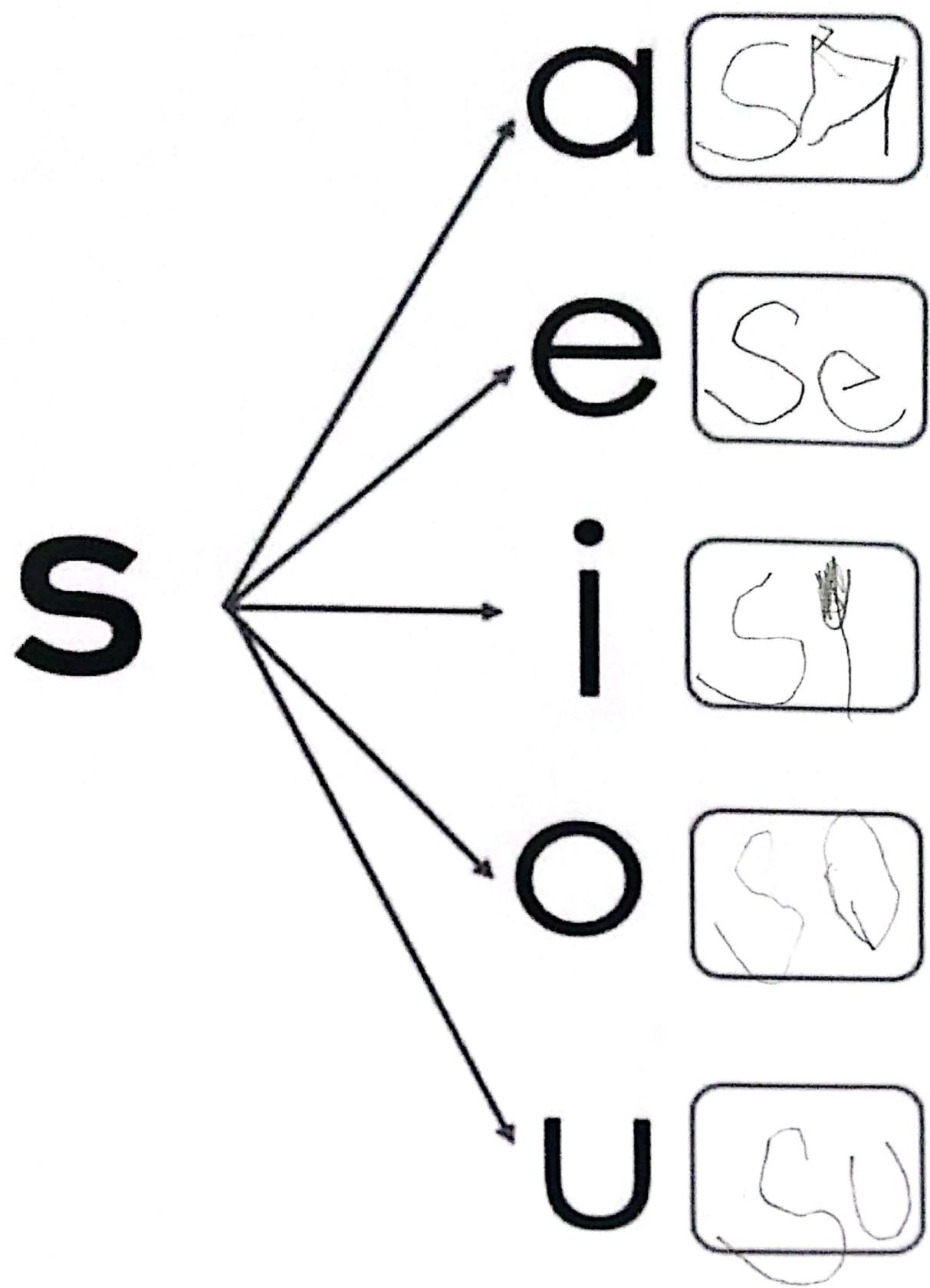
Relación lógico-matemático: Observa las imágenes y coloreo según la muestra de los colores.



Miercoles

Semana del 05 al 09 de febrero

Compresión y expresión del lenguaje ; uno el fonema con las vocales formando sílabas, luego las dibujo con el lápiz de papel.

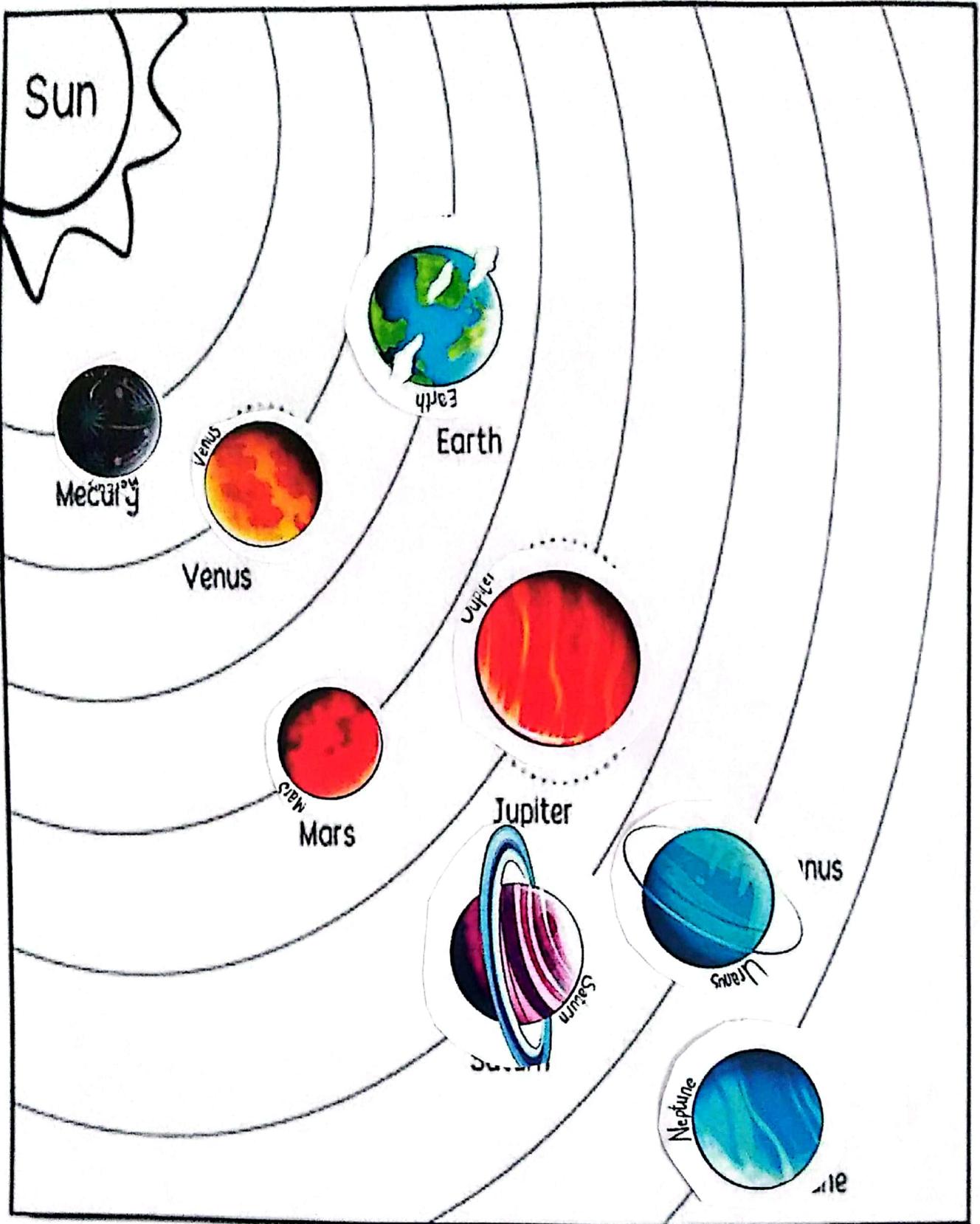


VOCABULARY

Cut, assemble and paste the astronaut (Recorto, armo y pego al astronauta)



Relacion con el medio natural y cultural:
Pego los planetas según corresponda en el

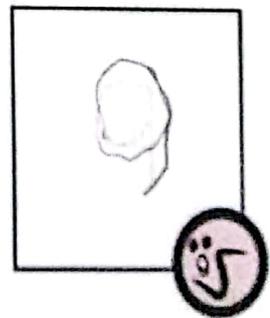
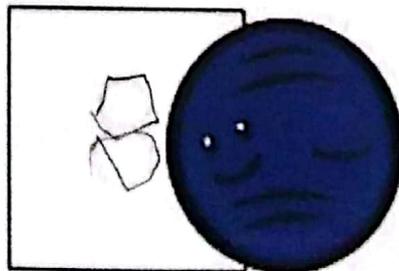
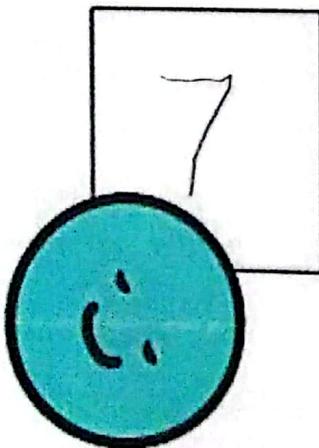
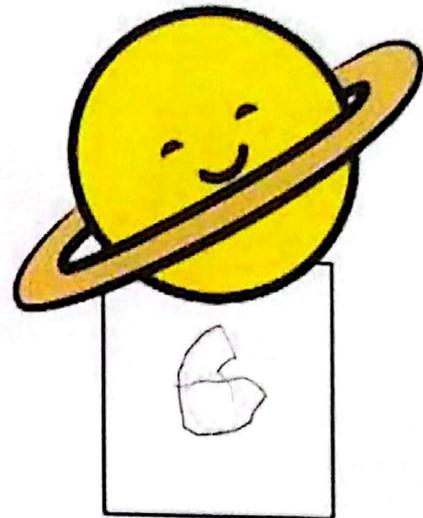
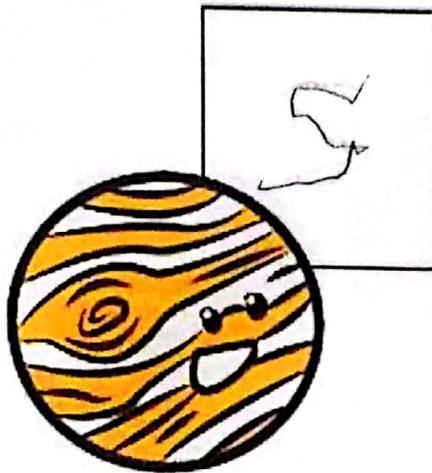
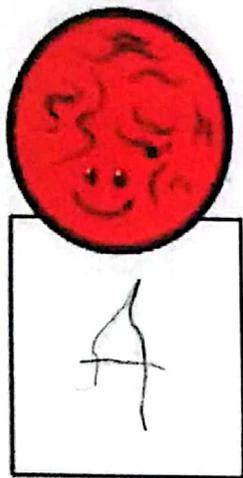
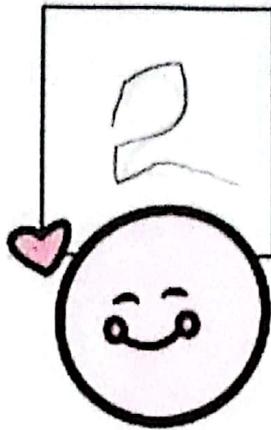
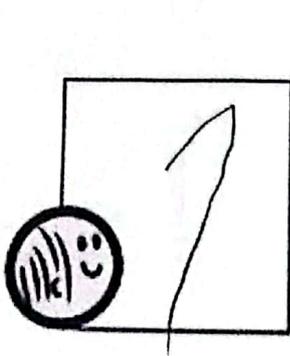


sistema solar.

Semana del 05 al 09 de febrero

Jueves

Relacion logico-matematico: observo las imágenes, cuento y dibujo el numero.



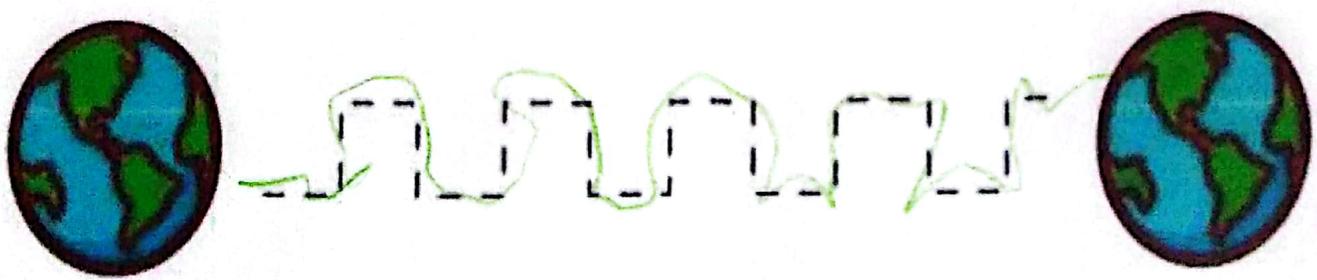
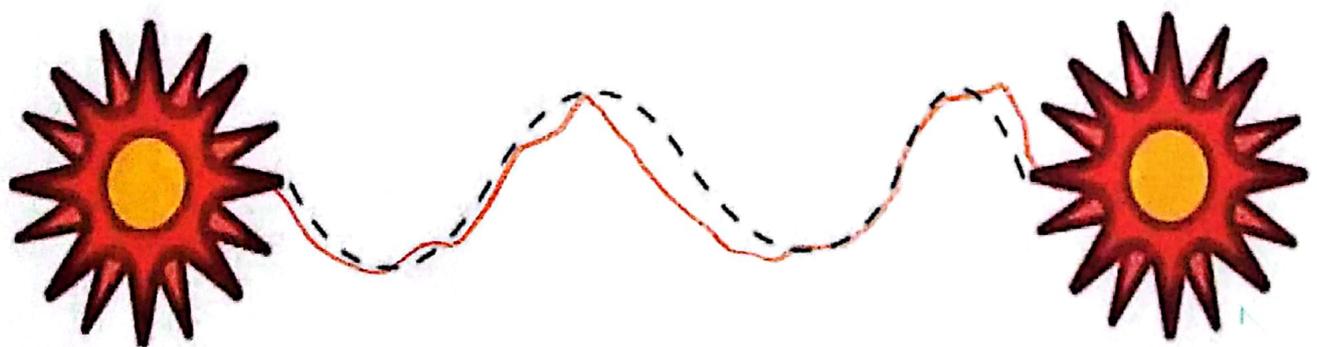
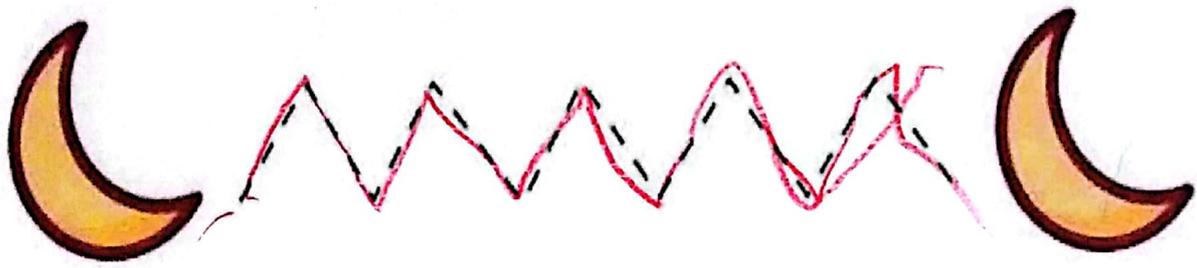
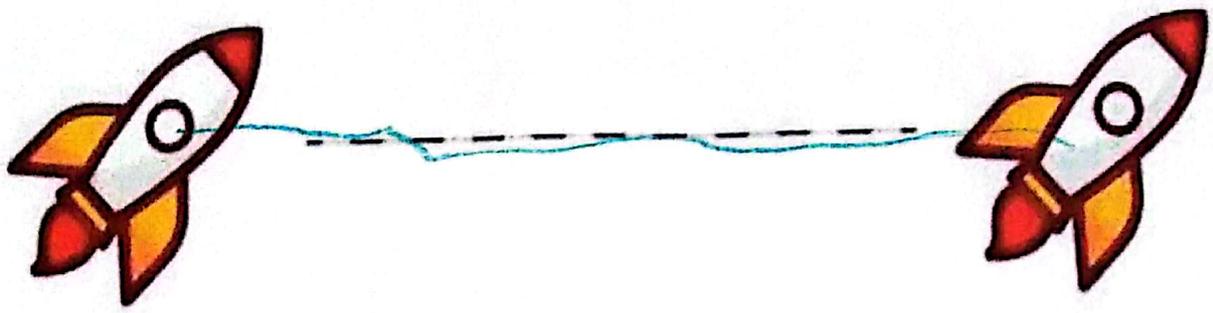
Grafomotricidad: Con ayuda de la tijera recorto las líneas.



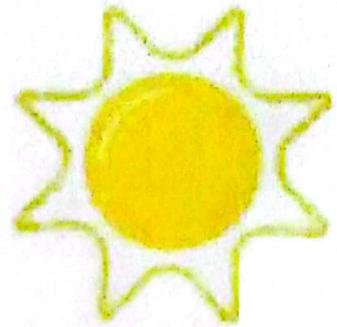
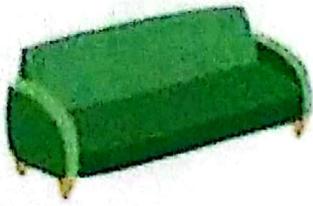
Semana del 05 al 09 de febrero

Jueves

Grafomotricidad: Repaso las líneas
utilizando los lápices de colores.



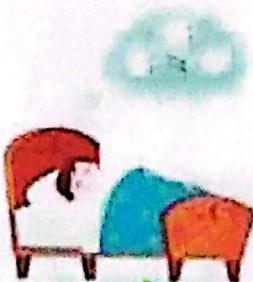
Comprensión y expresión del lenguaje;
Menciona la imagen y coloreo la sílaba inicial.



se so **si** so se **si** **so** se sa



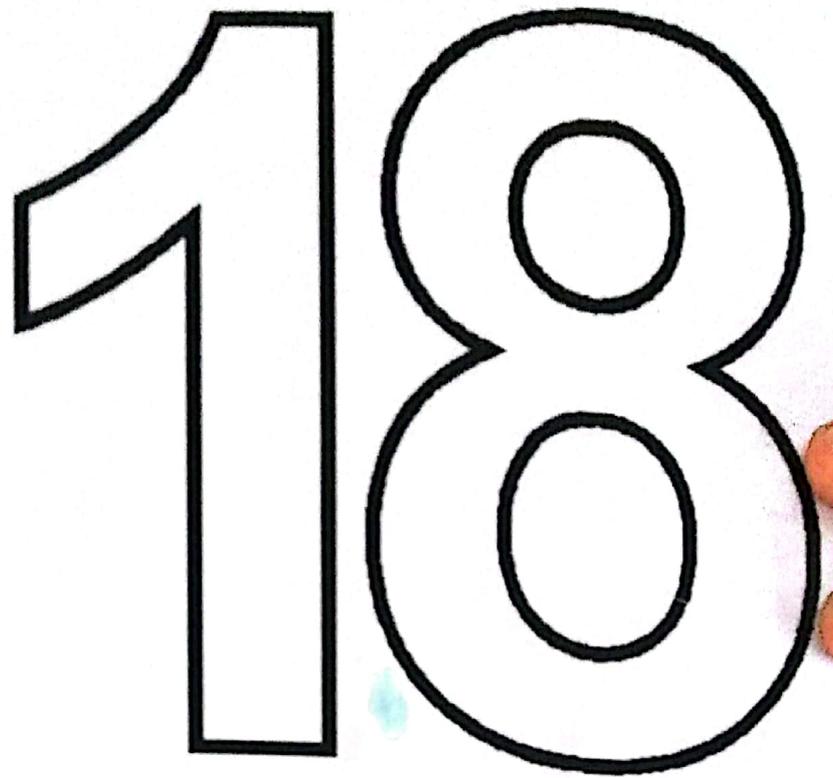
se **su** si sa su **se** si **sa** se



1+
1
—
2

si **so** su se sa **so** so sa **su**

Relacion logico-matematico: Relleno con escarcha el numeral grande, pego sus elementos y repaso los numeros pequeños.



| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |